ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM DAVID GALINDO DEL TORO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1023421621
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su adaptación al jardín fue bastante favorable no presento ningún inconveniente , es un niño alegre y dinámico manifiesta interés y participación en cada una de las actividades realizadas durante este periodo involucrando las inteligencias múltiples desarrollando con ellas, su parte comunica emociones y vivencias a través de las distintas actividades realizadas en el jardín cuenta y expresa lo sucedido de lo que ve o escucha a los adultos que lo acompañan, realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Además, desarrolla su autonomía e independencia a la hora de realizar sus rutinas diarias hábitos alimenticios y fomentar el autocuidado, el juego como una experiencia significativa, Sin embargo, debemos seguir reforzando la lectura de cuentos y adivinanzas para fortalecer su expresión lingüística, apoyando las actividades pertinentes al desarrollo de su lenguaje y lógico matemáticas, para facilitar su comunicación con sus pares.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAYARLYN PAOLA SIERRA PINEDA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1119415054
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En las actividades propuestas para este mes se evidencio en la niña Dayarlyn la autonomía cuidado de la salud de las prácticas de aseo e higiene personal, lavado de manos y una buena alimentación, expresa y representa corporalmente emociones, reconoce las partes de su cuerpo, las funciones elementales, y controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes de sí mismo, también realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.

Es una niña que demuestra estar en calma y disfrutar de los distintos ritmos musicales a los que es expuesta, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material o espacial y la puesta en acción de todos sus sentidos; dejando en evidencia cuales son de su agrado y cuáles no.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelys Pineda

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SANTIAGO JOSÈ CASTRO PEREZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1048876039
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Santiago José es un niño tierno y amoroso, le gusta participar en las actividades propuestas por la docente, sin embargo, le cuesta centrar su atención y concentración para terminarlas. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal, expresa y representa corporalmente las emociones, reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, usa las palabras sí o no apropiadamente como respuestas a las preguntas, dentro de un grupo de actividades o juegos escoge los de su preferencia, avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro, participa sigue las rondas infantiles representando los personajes y las acciones, sigue instrucciones sencillas con respecto a las normas de la vida cotidiana.

Le llama la atención actividades que lleven la construcción con fichas de armar y seguir secuencias, hace juegos de representación de situaciones de la vida diaria, durante el juego cambia el uso real de los objetos para representar otras cosas, salta con los pies juntos, sus manos manejan herramientas cada vez con más habilidad y efectividad. ES un niño muy independiente a la hora de la alimentación le gusta comer solo, sin embargo, realiza mucho desorden en la mesa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Indira Perez Jimenez

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAINER FELIPE AMAYA AVENDAÑO	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	NUIP: 1141377283
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el trascurso del mes Dainer Felipe, se evidencia un gran proceso dentro de la construcción de conocimientos y aprensión de los mismos. Para su edad logra formar y establecer lazos emocionales con sus compañeros con mucha facilidad, tiene mayor afinidad con los niños que con las niñas. Invita y presenta juegos a sus compañeros sin ninguna preparación. Durante la realización de distintas actividades demuestra su habilidad para captar rápidamente indicaciones e instrucciones, el gusto por cada uno de los distintos elementos que son puestos a su disposición. Reconoce los colores primarios y secundarios, iniciando desde la pronunciación realizada por el adulto a cargo y terminando por la señalización del mismo por parte del niño. Mejora su comportamiento y manejo de emociones al encontrarse con sus compañeros en momentos de juegos o que puedan involucrar cualquier tipo de contacto físico. Maneja control de esfínteres y buenos hábitos alimenticios.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Johan Johnson Avendaño Cortes.

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATHIAS ARAN COLMENARES SALAZAR	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su adaptación al jardín fue bastante favorable no presento ningún inconveniente , es un niño alegre y dinámico manifiesta interés y participación en cada una de las actividades ejecutadas durante este periodo involucrando las inteligencias múltiples desarrollando con ellas, su parte comunica emociones y vivencias a través de las distintas actividades realizadas en el jardín cuenta y expresa lo sucedido de lo que ve o escucha a los adultos que lo acompañan ,realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Además, desarrolla su autonomía e independencia a la hora de realizar sus rutinas diarias hábitos alimenticios y fomentar el autocuidado, el juego como una experiencia significativa, Sin embargo, debemos seguir reforzando la lectura de cuentos y adivinanzas para fortalecer su expresión lingüística, apoyando las actividades pertinentes al desarrollo de su lenguaje y lógico matemático, para facilitar su comunicación con sus pares.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexa colmenares 24061452

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EILYN SAMANTA ARANGO CHIGUASUQUE	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1030711780
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de febrero niña se vio que es muy cariñosa y compañerita con sus pares le gusta compartir con ellos en todos los momentos posibles, entabla conversaciones muy fácilmente con ellos , tiene buena expresión verbal y corporal ,la niña de muestra agrado en realizar las actividades trabajadas durante este mes donde se evidencia el desarrollo de las habilidades y destrezas la imaginación, interés por el conocimiento del mundo social, a partir de asumir diferentes roles lúdicos, organización del espacio del juego ,Reconocimiento de los objetos como producto de la realización de distintos trabajos y el uso de diferentes materiales, herramientas, y Relata lo que ha observado o escuchado. Maneja control de esfínteres y buenos hábitos alimenticios

OBSERVACIONES:	
FIRMA ACUDIENTE:	Maryori Martinez
FIRMA DOCENTE:	Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: OMAIRIS VIVIANA REYES ROJAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Omairis da cuenta de un fortalecimiento integral resaltando sus formas de relación con pares, por otro lado, muestra interés para aprender con facilidad lo que se le enseña manifestando sus dudas, expresa espontáneamente lo que siente, disfruta de lo artístico, le fascina explorar cuentos de acuerdo a sus intereses y reconoce en gran medida sus emociones, descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, realiza exploración sensorio-motriz, alcanza, agarra transporta objetos desde cualquier posición sentada, parada, y en marcha ,Omairis consume todos los alimentos que hay a su disposición.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Rojas

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JARED JOSE HERNANDEZ VIZCAINO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1233520272
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Su adaptación al jardín fue bastante favorable no presento ningún inconveniente, es un niño noble y dinámico manifiesta interés y participación en cada una de las actividades realizadas durante este periodo involucrando las inteligencias múltiples desarrollando con ellas, su parte comunica emociones y vivencias a través de las distintas actividades realizadas en el jardín cuenta y expresa lo sucedido de lo que ve o escucha a los adultos que lo acompañan, realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa. Además, desarrolla su autonomía e independencia a la hora de realizar sus rutinas diarias hábitos alimenticios y fomentar el autocuidado, el juego como una experiencia significativa, Sin embargo, debemos seguir reforzando la lectura de cuentos y adivinanzas para fortalecer su expresión lingüística, apoyando las actividades pertinentes al desarrollo de su lenguaje y lógico matemático, para facilitar su comunicación con sus pares.

Se debe reforzar en casa sus hábitos alimenticios ya que no consume algunas verduras y carne.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Javier H

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY MARIANA RODRIGUEZ MEDINA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1012473878
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emily Mariana se evidencia un gran proceso dentro de la construcción de conocimientos y aprensión de los mismos. Para su edad logra formar y establecer lazos emocionales con sus compañeros con mucha facilidad, imita y presenta juegos a sus compañeros sin ninguna preparación. Durante la realización de distintas actividades demuestra su habilidad para captar rápidamente indicaciones e instrucciones, el gusto por cada uno de los distintos elementos que son puestos a su disposición.

Mejora su comportamiento y manejo de emociones al encontrarse con sus compañeros en momentos de juegos o que puedan involucrar cualquier tipo de contacto físico.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Milena Medina Suarez

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZOE LUCIA QUINTERO HERNANDEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1097217197
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de adaptación de la niña se vio muy tierna y compañerita con sus pares le gusta compartir con ellos en todos los momentos posibles, entabla conversaciones muy fácilmente con ellos , tiene buena expresión verbal y corporal ,la niña demuestra agrado en realizar las actividades trabajadas durante este mes donde se evidencia el desarrollo de las habilidades y destrezas la imaginación, interés por el conocimiento del mundo social, a partir de asumir diferentes roles lúdicos, organización del espacio del juego ,Reconocimiento de los objetos como producto de la realización de distintos trabajos y el uso de diferentes materiales, herramientas, y Relata lo que ha observado o escuchado. Maneja control de esfínteres y buenos hábitos alimenticios.

Es una niña que demuestra estar en calma y disfrutar de los distintos ritmos musicales a los que es expuesta, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material o espacial y la puesta en acción de todos sus sentidos; dejando en evidencia cuales son de su agrado y cuáles no.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Johana H.

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DILAN MATIAS SILVA MUNERA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1032514104
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dilan Matías es un niño que se logra adaptar al cambio de rutinas cotidianas (momento de alimentación, momento de juego, momento de siesta) y los tiempos que se establecen en cada uno de ellos. Establece lazos afectivos con los adultos presentes dentro del entorno, inicia a tener confianza en ellos y generar distintos apegos y demostraciones de afecto hacia ellos. Disminuye la distancia que había impuesto con sus pares y se permite compartir con ellos los distintos espacios y que haya una cierta cercanía manteniendo los límites.

Disfruta de los distintos ritmos musicales a los que es expuesta, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material y la puesta en acción de todos sus sentidos.

Es una niño muy receptivo y entendido, capta y atiende indicaciones dadas además de intentar entablar una conversación con un adulto y sus pares y la señalización o expresión corporal.

Demuestra independencia en el momento de alimentación, perfecciona el agarre del vaso y lo lleva a la boca sin derramar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: angie silva

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITHAN ANDRES PAREJO ROCHA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1240495777
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eithan Andrés se logra adaptar al cambio de rutinas cotidianas (momento de alimentación, momento de juego, momento de siesta) y los tiempos que se establecen en cada uno de ellos. Dentro del espacio y el entorno se muestra como un niño tranquilo, estable, y propenso a atender y responder de la mejor manera a cualquier situación que se le propone o indicación que se le hace. En el momento de compartir con sus compañeros busca momentos para estar, jugar y encontrarse con ellos, se encuentra en proceso de seguir instrucciones y normas de comportamiento impartidas en los diferentes momentos de las actividades. Su atención en las actividades es de períodos cortos de tiempo.

En cuanto a su dimensión corporal se evidencia como fortalece su motricidad gruesa y su dimensión de ubicación espacial. A medida que se desplaza por el espacio inicia a reconocer cada uno de los distintos elementos allí presentes y distinguir las distintas direccionalidades por las que se puede mover.
Disfruta de los distintos ritmos musicales a los que es expuesto, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material y la puesta en acción de todos sus sentidos.
En el momento de la alimentación demuestra y hace evidente su gusto por la comida desde el momento que esta llega al espacio previsto para el proceso de consumirlo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENT: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMMA CAROLINA NIETO MIGUEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1030712400
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de febrero la niña se vio que es muy cariñosa y compañerita con sus pares le gusta compartir con ellos en todos los momentos posibles, entabla conversaciones muy fácilmente con ellos , tiene buena expresión verbal y corporal ,la niña de muestra agrado en realizar las actividades trabajadas durante este mes donde se evidencia el desarrollo de las habilidades y destrezas la imaginación, interés por el conocimiento del mundo social, a partir de asumir diferentes roles lúdicos, organización del espacio del juego ,Reconocimiento de los objetos como producto de la realización de distintos trabajos y el uso de diferentes materiales, herramientas, y relata lo que ha observado o escuchado. En el momento de la alimentación demuestra y hace evidente su gusto por la comida desde el momento que esta llega al espacio previsto para el proceso de consumirlo, y maneja control de esfínteres.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliana Olivera

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CELESTE CIFUENTES GALEANO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1011262026
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Celeste ha estado más interesada por las actividades ya que se ha mostrado muy participativa, es una niña que disfruta de entonar canciones, ha logrado ampliar su lenguaje un poco por lo tanto interactúa más con sus compañeros incluso muestra con seguridad con que compañeros tiene mayor afinidad, es una niña muy cuidadosa a la hora de jugar con los niñas y niños del salón. A nivel cognitivo es una niña que fácil y eficazmente desarrolla las actividades que se le proponen o se le indican identifica las partes del cuerpo, se interesa en los eventos de las sombras, disfruta de conocer diferentes sabores y poder elegirlos, relaciona colores por parejas y los selecciona por tamaño y color, en cuanto a su independencia Su desarrollo corporal y motriz es apropiado para su edad, logra saltar en dos pies, realiza patrones cortos de movimiento, imita los ejercicios que se le proponen.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Rocio Galeano

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN JAVIER TRUJILLO LÓPEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1028846111
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alan es un niño que logra establecer lazos afectivos con los adultos presentes dentro del entorno, inicia a tener confianza en ellos y generar distintos apegos y demostraciones de afecto hacia ellos. Disfruta de los distintos ritmos musicales a los que es expuesto, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material y la puesta en acción de todos sus sentidos. Dentro de su motricidad gruesa se evidencia como maneja habilidades de correr, lanzar, escalar o trepar sin dificultad.

Se continúa observando su desarrollo en cuanto las emociones ya que presenta pataletas cuando no obtiene lo que quiere, utiliza el llanto y su sonrisa para expresar sus emociones y necesidades es la forma como él se comunica con los adultos, se buscan estrategias para manejar su frustración.

Le gusta bastante las fichas de encajar y arma torres altas con ellas puede durar horas haciendo esta actividad concentrada, también le encanta jugar con plastilina, presenta dificultades a la hora de seguir instrucciones, no se tiene contacto visual y la comunicación con sus pares no hay ya que le gusta jugar solo sin que nadie lo moleste. Ha iniciado el proceso de control de esfínteres

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: maría de los Ángeles Lepez

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARIANNA ISABELLA MARQUEZ ARANGUREN **EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C **NUIP:**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Arianna es una niña que se logra adaptar al cambio de rutinas cotidianas (momento de alimentación, momento de juego, momento de siesta) y los tiempos que se establecen en cada uno de ellos. Establece lazos afectivos con los adultos presentes dentro del entorno, inicia a tener confianza en ellos y generar distintos apegos y demostraciones de afecto hacia ellos. Disminuye la distancia que había impuesto con sus pares y se permite compartir con ellos los distintos espacios y que haya una cierta cercanía manteniendo los límites.
Disfruta de los distintos ritmos musicales a los que es expuesta, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material y la puesta en acción de todos sus sentidos.
Es una niña muy receptiva y entendida, capta y atiende indicaciones dadas además de intentar entablar una conversación con un adulto y sus pares y la señalización o expresión corporal.
Demuestra independencia en el momento de alimentación, perfecciona el agarre del vaso y lo lleva a la boca sin derramar.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JEAN LUIS ESTRADA BUSTAMANTE	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1240496572
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes se observó en el niño Jean Luis que ha demostrado ser un niño muy colaborador y espontaneo, se comunica con sus pares a través de su expresión verbal y corporal, maneja control de esfínter lo cual lo hace ser más autónomo para su desarrollo. Ha demostrado ser un niño creativo a la hora de desarrollar las experiencias trabajadas durante este periodo favoreciendo en el juego de roles, autonomía e independencia, explorar sin miedo su espacio, reconociendo las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas.

Durante el día expresa sus emociones con facilidad. Su proceso de alimentación es autónomo. Reconoce sus elementos personales, Imita los diferentes movimientos cuando realizamos actividad física. Los objetos que se le facilitan para las diferentes actividades no los cuida y le gusta lanzarlos,

Disfruta de los distintos ritmos musicales a los que es expuesto, las propuestas pedagógicas que involucran la exploración de material y la puesta en acción de todos sus sentidos.

En el momento de la alimentación demuestra y hace evidente su gusto por la comida desde el momento que esta llega al espacio previsto para el proceso de consumirlo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Orieta Bustamante

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIGUEL JOSUE DURAN VARGAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Realizando el seguimiento al desarrollo en el proceso de adaptabilidad al jardín del niño se muestra cariño y amigable se evidencia un progreso positivo durante estas semanas al principio se quedaba llorando, ya se queda más tranquilo en el salón. Las diferentes actividades significativas trabajadas en este periodo el niño muestra entusiasmo y motivación por participar en cada una de las experiencias conversar, compartir, y disfruta. Favoreciendo en el las habilidades sociales que se desarrollan en su autoconocimiento, el autocontrol, la empatía y la motivación las cuales le ayudan en el desenvolvimiento con sus pares, y lograr realizar las actividades de manera feliz y con ganas de aprender cada día, construcción de normas y límites, autonomía, la exploración y la literatura a través del juego. Presenta buenos hábitos alimenticios y manejo control de esfínteres.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Deivy Vargas.

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 febrero 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAVIANNYS ALEXANDRA BRICEÑO SANTANA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN C	**NUIP:** 1042474360
NOMBRE DE LA MAESTRA: MAGNOLIA BELLO GUERRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Daviannys ha estado más interesada por las actividades ya que se ha mostrado muy participativa, es una niña que disfruta de entonar canciones, ha logrado ampliar su lenguaje un poco por lo tanto interactúa más con sus compañeros incluso

muestra con seguridad con que compañeros tiene mayor afinidad, es una niña muy cuidadosa a la hora de jugar con los niñas y niños del salón, sin embargo, cuando juega sola no mide algunos riesgos de lastimarse. A nivel cognitivo es una niña que fácil y eficazmente desarrolla las actividades que se le proponen o se le indican, identifica las partes del cuerpo, se interesa en los eventos de las sombras, disfruta de conocer diferentes sabores y poder elegirlos, relaciona colores por parejas y los selecciona por tamaño y color, en cuanto a su independencia Su desarrollo corporal y motriz es apropiado para su edad, logra saltar en dos pies, realiza patrones cortos de movimiento, imita los ejercicios que se le proponen.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Juana Santana.

FIRMA DOCENTE: Magnolia Bello Guerrero